

# Naturerlebnis mit allen Sinnen - Spiele und Methoden

*Anja Pötting, Vauß-Hof, Scharmede*

Wir haben uns im Workshop kurz mit der Theorie des „Flow Learning“ des bekannten Naturpädagogen Joseph Cornell beschäftigt. Cornell unterscheidet vier verschiedene Stufen von Naturerlebnisspielen:

1. Spiele und Methoden, die die Begeisterung wecken,
2. Spiele und Methoden, bei denen die Teilnehmer konzentriert wahrnehmen,
3. Spiele und Methoden bei denen eine unmittelbare Naturerfahrung gemacht wird und
4. Spiele und Methoden, die den Teilnehmern ermöglichen Erfahrungen zu teilen.

Dabei sind zwei Prinzipien wichtig: Die Liebe und Verbundenheit zur Natur, sowie der Spaß an der Arbeit mit den Teilnehmern.

Im Anschluss an den theoretischen Input ging es dann los und es wurden viele Spiele und Methoden ausprobiert. Dabei ging es auch immer um die Adaption, also darum, wie Spiele gut in den Kontext der Bauernhofpädagogik passen.

Die Gruppe diskutierte über Altersgruppen und passende Umwandlungen bzw. Abwandlungen der Spiele und Methoden. Für viele Teilnehmer gab es einen Fundus an neuen Spielideen und Methoden für die praktische Arbeit mit Gruppen auf dem Lernort Bauernhof, andere konnten vorhandene Methoden nochmal neu und anders kennenlernen. Es wurde viel diskutiert und es fand ein reger Austausch statt zum Umgang mit ganz verschiedenen Gruppen.